

**Общая характеристика образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | МБОУ«Желудёвская средняя общеобразовательная школа имени ГерояРоссийской Федерации Игоря Викторовича Филькина» |
| Руководитель | Михеева Татьяна Викторовна |
| Адрес организации | 391525, Рязанская область, Шиловский район, селоЖелудёво, ул. Парковая, 19б |
| Телефон, факс | 8(49136)2-80-69 |
| Адрес электронной почты |  Zheludyovo-school@yandex.ru |
| Адрес официального сайта | https://sh-zheludevskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Учредитель | Администрация муниципального образования-Шиловский муниципальный район Рязанской области |
| Лицензия | Per.№.:Л035-01222-62/00276778Дата выдачи: 02.10.2015 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Рег.№: 25-1094Дата выдачи: 28.08.2023 |

**Введение**

Настоящая концепция развития МБОУ «Желудёвская СОШ им Героя РФ И.В.Филькина» определяет основные направления деятельности по ее реализации в рамках проекта по оказанию помощи школам с низким образовательными результатами по результатам оценочных процедур 62+.

Концепция отражает педагогические возможности образовательного учреждения, определяет цели, пути их достижения, ожидаемые результаты развития на 2024 год, вместе с тем учитывает социальные ресурсы образовательной организации. Миссия образовательного учреждения МБОУ «Желудёвская СОШ им Героя РФ И.В.Филькина» заключается в создании условий для получения доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся посредством внедрения новых образовательных технологий.

Ключевой идеей кoнцепции является идея поиска новых путей развития школы, путей организации образовательного процесса, способствующего:

-гармонизации развития индивидуальных способностей и социально значимых качеств личности;

Концепция отражает педагогические возможности образовательного учреждения, определяет цели, пути их достижения, ожидаемые результаты развития школы на 2024-2026 годы, вместе с тем учитывает социальные ресурсы образовательной организации.

Концепция разработана в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений на территории РФ.

Конституция Российской Федерации Федеральный Закон От 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Национальный проект РФ «Образование»,Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пpиказ212. Стратегия развитиявоспитанияв РФ на период до 2025 года,утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-p.

Устав и локальные акты МБОУ «Желудёвская СОШ им Героя РФ И.В.Филькина».

Анализтекущегосостояния

Основными характеристиками текущего состояния образовательной организации являются: контингент, образовательные результаты, кадровый состав, материально — техническое оснащение.

Школьная система образования

Система общего образования в образовательной организации обеспечивает реализацию прав детей на образование и развитие в соответствии с запросами,уровнемподготовкии особенностямиобучающихся. Обучение проводится в одну смену. Режим работы школы -пятидневная учебная неделя. В школе работает 1 rpyппa продленного дня для обучающихся 1-4 классов.

Контингент

1. **Сведенияобобучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контингент | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Числообучающихся | 196 | 189 |
| Классы-комплекты | 20 | 20 |
| Медалисты | 0 | 1 |
| Аттестатыособогообразцасотличием | 1 | 1 |
| Победители и призеры муниципальных олимпиад | 0 | 1 |
| Успеваемость | 100% | 100% |
| Качествознаний | 37% | 42% |
| Второгодники | 0 | 0 |
| Отличники учёбы | 7 | 7 |

2.Социальныйсоставобучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Категория** | **2021-****2022** | **2022-****2023** |
| 1. | Полные семьи | 58 | 56 |
|  | В них детей | 97 | 95 |
| 2. | Многодетные семьи | 15 | 12 |
|  | В них детей | 34 | 27 |
| 3. | Неполные семьи | 18 | 17 |
|  | В них детей | 23 | 21 |
| 4. | Социально-опасные семьи | 1 | 1 |
|  | В них детей | 2 | 2 |
| 5. | Малообеспеченные семьи | 14 | 16 |
|  | В них детей | 26 | 30 |
| 6. | Дети-сироты | 0 | 0 |
| 7. | Дети,находящиеся под опекой | 2 | 2 |
| 8. | Дети-инвалиды | 3 | 3 |
| 9. | Семейное обучение | 0 | 0 |
| 10. | Индивидуальное обучение на дому | 1 | 2 |
| 11. | Дети с OB3 | 11 | 12 |
| 12. | Дети,состоящиенаучётев ПДН | 0 | 0 |
| 13. | Дети, состоящие на внутришколъном учете | 0 | 0 |

1. **Информацияопедагогическихработникахшколы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образование | квалификация | стажработы | возраст |
| Bceгo | Высшее | Среднее специальное | высшая категория |  первая категория | нет | До 3 лет | От 2 до 5 лет | От 5 до 10 | От15до20лет | 20 иболеелет | Моложе25лет | 25-29 лет | 30-34 лет | 35-39 лет | 40-44 лет | 45-64 лет | 65 иболее |
| ВСЕГО | 30 | 28 | 2 | 6 | 22 | 2 | 3 | 0 | 4 | 7 | 16 | 0 | 2 | 3 | 2 | 5 | 17 | 1 |
| **Руководящие работники** | 4 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Втомчисле директор | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Заместитель директора | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| **Педагогическиеработники** | 26 | 24 | 2 | 6 | 18 | 2 | 0 | 0 | 4 | 7 | 15 | 0 | 1 | 2 | 2 | 4 | 16 | 1 |
| Втомчисле учителя | 26 | 24 | 2 | 6 | 18 | 2 | 0 | 0 | 4 | 7 | 15 | 0 | 1 | 2 | 2 | 4 | 16 | 1 |

1. **Имеют почётные звания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Звание | Количество человек | % |
| Отличник народногопросвещения | 2 | 6,7% |
| Награждены грамотой Министерства образования РФ | 8 | 27% |
| Знак Губернатора | 1 | 3,3% |
| Грамота губернатора | 6 | 20% |

1. **Образовательные результаты**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.Расписаниеучебныхзанятийсоответствуетучебномуплану,составленномунаосновегигиенических требований к условия обучения в образовательных учреждениях. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует.На каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательнуюобласть.

Продолжительность учебной недели: -5 дней для учащихся 1-11 класса. Учебный процесс реализован в режиме одной смены. Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой. Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения реализуются программы для детей с особыми образовательными потребностями, программывнеурочнойдеятельности.

1. **Школа реализует следующие AOOП:**
	* адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихсяс умственнойотсталостью (интеллектуальныминарушениями) (вариант 1);
	* адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихсяс умственнойотсталостью (интеллектуальныминарушениями) (вариант 2) ;
	* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образованияобучающихсяс задержкой психического развития (вариант7.2);
	* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихсяс задержкой психического развития (вариант7.2).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с OB3 по адаптированным программам и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с OB3 обучается совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Предоставление общего образования с выполнением требований федеральных государственных образовательныхстандартов(государственныхобразовательныхстандартов)осуществляетсяв очной, очно-заочнойформе, обучение на дому.

Обучение детей с OB3 сопровождают следующие специалисты: логопед, психолог,учителя начальныхклассовиучителя-предметники,прошедшиекурсыповышенияквалификациипоработе с детьми OB3.

**7 . Итогиобучениявыпускников4классов пообщеобразовательнойпрограмме начального общего образования за последние 2года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выпускники 4 классов | 2021-2022уч.год | 2022-2023уч.год |
| обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количествовыпускников4кл.наначалоучебногогода | 79 | 100 | 89 | 100 |
| Количествовыпускников4кл.наконецучебногогода | 79 | 100 | 89 | 100 |
| Из них переведеныв5класс | 79 | 100 | 89 | 100 |
| Награждены похвальным листом | 7 | 8,8 | 5 | 5,6 |
| Окончилина«4»я«5» | 31 | 39 | 28 | 31 |
| Оставлено на повторноеобучение порезультатам промежуточной аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 |

**8. Результативностьсдачигосударственной(итоговой)**

**аттестациив9классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выпускники 9 классов | 2020-2021уч.год | 2021-2022yч.год | 2022-2023уч.год |
| обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количествовыпускниковнаначалоучебногогода | 24 | 100 | 15 | 100 | 22 | 100 |
| Количествовыпускниковнаконецучебногогода | 24 | 100 | 15 | 100 | 22 | 100 |
| Изних:допущенокгосударственной(итоговой)аттестации | 24 | 100 | 15 | 100 | 22 | 100 |
| Недопущенок государственной(итоговой)аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Окончили9классов | 24 | 100 | 15 | 100 | 22 | 100 |
| Получилиаттестат об основномобщемобразованиисотличием | 1 | 5 | 1 | 7 | 1 | 5 |
| Окончилина«4»и«5»и «5» | 8 | 33 | 9 | 60 | 8 | 36 |
| Оставлено на повторное обучение порезультатам государственной(итоговой)аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Окончилишколусосправкой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

За последние три года все выпускники 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию. Оставленных на повторное обучение по результатам итоговой аттестации нет.

**9.РезультативностьсдачиЕГЭв11классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021уч.г. | 2021-2022уч.г. | 2022-2023уч.г. |
| обуч-ся | % | 11 класса не было | обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 5 | 100 | 8 | 100 |
| Количество выпускников на конец учебного года | 5 | 100 | 8 | 100 |
| Допущено к государственной (итоговой) аттестации | 5 | 100 | 8 | 100 |
| Недопущено к государственной (итоговой)аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили аттестат о среднем общемобразованиисотличием | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество медалистов | 0 | 0 | 1 | 13 |
| Окончилина«4»и«5»и «5» | 3 | 60 | 7 | 87 |
| Неполучилиаттестат осреднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |

Все обучающиеся 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем (полном) образовании.

10**. Количество обучающихся, занявших призовые места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2021 | 2022 | 2023 |
| 8 челОБЖ (3), технология (1)физ-ра (4) | 6 челОБЖ (1)литература (1)Физра (3)история (1)русск язык (1)обществозн (2)География (2) | 7 челОБЖ (4)Литерат (1)Физ-ра (1)Информ (1)Русскяз (1)Обществозн (3) |

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод: по сравнению с результатами прошлых летдинамика успешности участия в муниципальном этапе остаётся стабильной.

**11. Результаты ОГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предметы | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Русский язык | 22 чел – 3,7 | 13-«4»  |
| Математика  | 15 чел – 3,3 | 13-«3» |
| Обществознание  | к/р 11 чел - 4 | 11-«3» |
| Информатика  |  | 3-«3» |
|  Химия  |  | 1-«3» |
| География  | к/р 2 чел - 5 | 7-«3» |

Вывод: результаты ОГЭ за последние два года показывают, что выпускники 9 класса сдают обязательные экзамены и экзамены по выбору удовлетворительно. По русскому языку в основном преобладает оценка «4», по математике «3». Также в среднем слабые оценки за экзамены по выбору по обществознанию, географии, информатике, химии.

Педагогам рекомендуется использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации. На ШМО определить причины низких результатов по предметам.Усилить контроль за качеством преподавания предметов учебного плана. Организовать повышение квалификации учителей-предметников с целью повышения качества преподавания предметов

12**. Качество знаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начальная школа2-4 классы по предметам | Качество знаний2-11 кл |
| *русский язык* | *литературное чтение* | *математика* | *окружающий мир* | русский язык | литература | математика | информатика | физика | история | обществознание | английский язык | география | биология | химия | физкультура | технология | ОБЖ | астрономия |
| 44,5%2022 уч.г. | 64,5% | 93,5% | 68,6% | 94,6% | 53% | 78% | 49,6% | 73% | 51% | 64% | 63% | 59% | 71,2% | 73,7% | 54% | 100% |  100% | 95,6% | 100% |
| 47%2023 уч.г. | *68%* | *98%* | *78%* | *90%* | 48% | 70% | 49% | 74% | 64% | 60% | 62% | 60% | 68% | 60% | 58% | 100% | 100% | 75% | 100% |

Сравнительный анализ качества знаний показывает, что при 100% успеваемости наблюдается положительная динамика качества знаний по предметам. В то же время требуется обратить внимание педагогического коллектива на повышение качества знаний по предметам: русский язык, литература, история,биология, ОБЖ.

**13.Резулътаты BПP 2023г.**

4 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 0 | 32% | 37% | 32% |
| Математика | 0 | 30% | 45% | 25% |
| Окружающий мир | 0 | 17% | 61% | 17% |

Вывод: наблюдается положительная динамика обученности по предметам в 4 классе.

5 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 8% | 30% | 23% | 8% |
| Биология | 10% | 60% | 10% | 20% |
| История | 0 | 50% | 50% | 0 |
| Математика | 0 | 30% | 45% | 25% |

Вывод: по результатам ВПР по биологии и русскому языку педагогам, преподающим в данном классе, усилить работу по ликвидации пробелов в знаниях.

6 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 26% | 66% | 7% | 0 |
| Математика  | 12% | 47% | 41% | 0 |
| История | 18% | 65% | 18% | 0 |

Вывод: анализ работ ВПР показал, что нужно усилить работу со слабоуспевающими обучающимися по всем предметам учебного плана.

7 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 18% | 54% | 18% | 9% |
| Математика  | 11% | 67% | 22% | 0 |
| Обществознание | 12% | 62% | 25% | 0 |

Вывод: педагогам, преподающим в данном классе усилить работу по ликвидации пробелов в знаниях на основе анализа работ ВПР.

8 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 16% | 50% | 25% | 8% |
| Математика | 0 | 69% | 31% | 0 |
| История | 0 | 25% | 50% | 25% |
| Биология | 9% | 63% | 18% | 9% |
| Обществознание  | 0 | 80% | 10% | 10% |

Вывод: педагогам, преподающим в данном классе, усилить работу по русскому языку и биологии в ликвидации пробелов знаний по данным предметам.

Общие выводы по результатам ВПР- 2023

1. В 4 классе наблюдается положительная динамика обученности по предметам
2. Наблюдается отрицательная динамика по ряду предметов: в 5 классе по русскому языку и биологии, в 6 классе - русскому языку, математике, истории, в 7 классе- по русскому языку, математике, обществознанию, в 8 классе –по русскому языку и биологии.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО провести содержательный анализ по результатам ВПР по всем классам.
3. Разработать методические рекомендации для учителей-предметников на следующий учебный год, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях обучающихся.
4. Учителям-предметникам проанализировать достижение высоких результатов и определить причину низких результатов по предмету.
5. Учителям-предметникам внедрять эффективные педагогические практики в процессе обучения.
6. Усилить контроль за качеством преподавания предметов, на которых обучающиеся показывают слабые знания.
7. Организовать повышение квалификации учителей-предметников с целью повышения качества преподавания предметов.

Оценку качества образования в МБОУ «Желудёвская СОШ им Героя РФ И.В.Филькина» осуществляют следующие организационные структуры: администрация, педагогический совет, методический совет, ШМО.

Вопросыруководстваиконтролязаучебно-воспитательнымпроцессом направлены наусилениекачественногоанализапрохожденияпрограммобучения.Всяэта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных ивнеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями.

В школе сложилась система текущего контроля (входной, промежуточный,итоговый), целью которого является выявление недостатков в работе педагогическогоколлектива по обучению учащихся:

Промежуточная аттестация – определение уровня форсированности навыков при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, планировании работы на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Крометого,наконтролеработасучащимися,испытывающимитрудностивобучении, а такжеведется работа содареннымиобучающимися.

14. Материально-техническое оснащение

В школе созданы современные материально-технические условия реализации основной образовательнойпрограммыосновногообщегообразованиявусловияхреализацииФГОС:в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Желудёвская СОШ им Героя РФ И.В.Филькина» проведён капитальный ремонт, учебные кабинеты оснащены современным оборудованием. Каждый учитель имеет свое рабочее место, которое включает в себя: мультимедийный проектор, персональный компьютер, Всеобучающиеся обеспечены учебниками.

Все кабинеты подключены к сети Интернет. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно- методическим комплексом дляпедагогов иучащихся, дидактическим ииллюстративно-наглядным материалом,чтопозволяетсоздатьусловиядлякачественнойреализациипрограммобучения,втом числепрограммдлядетейсзадержкойпсихическогоразвития.Кабинетыфизикиихимииоснащены необходимым лабораторным оборудованием. Напервомэтажезданияоборудованспортивный зал.Естьактовый дляпроведения мероприятий. Школьная спортивная площадка оборудованафутбольной, волейбольнойзонами.

В рамках нацпроекта «Образование»в школе работает Центр «Точка роста».Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Желудёвская СОШ им. Героя РФ И.В. Филькина» создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

15. Выявленныерискивдеятельностиобразовательнойорганизации

всоответствииспрофилем

В соответствии с рисковым профилем в образовательной организациивыявленыфакторыриска при высокой исредней значимости фактора:

* дефицитпедагогическихкадров(старениепедагогического состава, нехваткаучителей-предметников);
* низкийуровеньвовлеченностиродителей (малородителей посещают родительскиесобранияклассаишколы,нежелание родителей участвовать ворганизации мероприятий, поездок, экскурсий и т.д.)

**16.Цели и задачи развития ОО:**

Сучетом результатов анализа«рискового профиля» ивыявленныхключевых проблем, образовательнаяорганизацияопределиласледующиецельизадачи развития.

**Цель**: Создание условий для эффективного взаимодействия родителей со школой и привлечения квалифицированных кадров.

**Задачи**в соответствии сфактором риска представлены в

среднесрочной программе развития МБОУ «Желудёвская СОШ им Героя РФ И.В.Филькина» , антирисковой программе «Низкий уровень вовлечённости родителей», антирисковой программе «Дефицит педагогических кадров».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Риск | Цели | Задачи | Ответственные задостижениерезультатов |
| Дефицит педагогических кадров | Создание условийдля привлечения квалифицированных кадров. | 1.Спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках до августа 2024 года2.Организовать переподготовку педагогов школы3.Усилить профориентационную работу с выпускниками школы по педагогической направленности. | Директор,главный бухгалтер,заместители директора |
| Низкийуровень вовлеченности родителей | Создание условий для эффективного взаимодействия родителей со школой. | 1.Провести мониторинг готовности семьи к активному взаимодействию со школой.2. Внедрять нетрадиционные формы работы с родителями с целью их вовлечения в школьную жизнь.3.Повысить степень информированности родителей о деятельности ОО4.Привлечь родителей к организации и проведению общих мероприятий.5.Повысить уровень родителей в учебно-воспитательном процессе. | Директор, классные руководители, учителя предметники, педагог-психолог |

**17.Меры и мероприятия по достижению цели развития.**

***Дефицитпедагогическихкадров.***

1. Проведение мониторинга. Анализрезультатов мониторинга потребности в педагогических работниках
2. Организация работы по прохождению профессиональной переподготовки учителей
3. Выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности.

 Организация экскурсий для выпускников в Касимовское педагогическое училище, РГУ им С.А.Есенина.

***Низкийуровеньвовлеченностиродителей.***

1. Анкетирование родителей удовлетворённостью качеством предоставляемых услуг
2. Проведение мероприятий «Мама, папа, я – спортивная семья», «Традиции моей семьи».

 3.Размещение информации об ОО через сайт, публичный отчёт директора школы.

 4. Вовлечение родителей в организацию и проведение общешкольных мероприя-

тий.

 5. Проведение классных и общешкольных родительских собраний.

Такжедля достиженияпоставленныхцелей в течение 2024года в МБОУ«Желудёвская СОШ им Героя РФ И.В.Филькина» будет реализованасреднесрочная программа развития, включающая следующие подпрограммы:

* Программаантирисковыхмер по направлению«Дефицитпедагогическихкадров»МБОУ «Желудёвская СОШ им Героя РФ И.В.Филькина»
* Программа антирисковых мерпо преодолению риска «Уровень вовлечённости родителей» МБОУ «Желудёвская СОШ им Героя РФ И.В.Филькина».

**18. Лица, ответственные за достижение результатов**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Должность,образование | Функционал специалиста в программе |
| Михеева Татьяна Викторовна | Директор школы.Образование высшее. | Разработчик, руководительпрограммы.Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы,обеспечивает контроль за всеми видами деятельности организации по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу, готовит методические рекомендации потеме программы. |
| Бирюкова Тамара Витальевна | Заместитель директора по УВР.Образование высшее. | Разработчик. Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы, обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы. |
| МайдебуроваАнна Николаевна | Заместитель директора поBP.Образование — высшее. | Разработчик. Отвечает за внутришкольныйконтроль, сбориобработкуданныхв рамках программы, обеспечивает учебно- методическое сопровождениепрограммы. |

Внутренний мониторинг проводит администрация школы. Результаты реализации Программы рассматриваются на заседаниях педагогических советов. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа еёвыполнения, наоснове решений педагогическогосовета школы.

**19.Ожидаемый результат реализации программы:**

1. Доляродителей, участвующих в мониторинге повысится до 85%.
2. Доля родителей, принявших участие в мероприятиях-70%.
3. Доля информированности родителей о деятельности школы-90%.
4. Доля родителей, посещающих родительские собрания-90%.
5. Доля достижения уровня укомплектованности педагогическими кадрами- 100%.
6. Доля педагогов, прошедших переподготовку-100%.
7. Доля обучающихся, поступивших на педагогические специальности -15%.

Поокончании действия даннойпрограммы будет произведен анализ достигнутых результатов, при необходимости корректировка мер и продолжение дальнейшей работы по выбранным направлениям.

Такимобразом,настоящаяКонцепцияразвитияориентировананаопределениедляобразовательной организацииадресной,среднесрочной программымероприятий, нацеленнойнаразвитиекадрового потенциала,повышениекачестваобразования,обеспечениересурсовдлядостиженияулучшений.