

Утверждаю:

Приказ № 09 от 02.09.24

И.о. Директора  
Т.В. Михеева



«Сасыкинская начальная общеобразовательная школа - сад» - филиал № 2 МБОУ «Желудёвская СОШ имени Героя Российской Федерации Игоря Викторовича Филькина»-Шиловский муниципальный район Рязанской области.  
391510, Рязанская область, Шиловский район, село Сасыкино, ул. Молодежная

**ПЛАН  
РЕАЛИЗАЦИИ ВСОКО НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Инструменты ВСОКО	Срок	Ответственный
<b>1</b>	<b>Вопросы оперативного контроля</b>		
<b>1</b>	<b>Оценка качества педагогического процесса</b>		
1.1	Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Октябрь Март	Руководитель, воспитатели
1.2	Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Ноябрь 2024 Апрель 2025 Август 2025	Руководитель, воспитатели
1.3	Педагогическая поддержка самостоятельной сюжетно – ролевой игры со стороны воспитателей	Сентябрь 2024 Январь 2025 Апрель 2025 Июнь 2025	Руководитель, воспитатели
1.4	Организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества	Сентябрь 2024 Декабрь 2024 Июнь 2025 Август 2025	
1.5	Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Сентябрь 2024 Февраль 2025 Май 2025 Июль 2025	
1.6	Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире.	Октябрь 2024 Март 2025 Июль 2025	
1.7	Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей	Сентябрь 2024 Февраль 2025	
1.8	Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.	Ноябрь 2024 Май 2025	
1.9	Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	Октябрь 2024 Апрель 2025	
1.10	Решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности.	Октябрь 2024 Январь 2025 Май 2025	

1.11	Решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов детской деятельности.	Декабрь 2024 Март 2025 Май 2025 Июль 2025		
1.12	Организация двигательного режима детей в группе	Октябрь 2024 Январь 2024 Апрель 2025 Июнь –август 2025	Руководитель, воспитатели,	
1.13	Организация прогулки	Октябрь 2024 Январь 2025 Апрель 2025 Июнь –август 2025	Руководитель, воспитатели	
1.14	Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, коллекционирование, реализация проектов, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины и др.).	Ноябрь 2024 Февраль 2025 Май 2025 Август 2025	Руководитель, воспитатели	
1.15	Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности	Ноябрь 2024 Март 2025 Июнь 2025	Руководитель, воспитатели	
1.16	Подготовка воспитателя к занятиям	Октябрь 2024 Январь 2025 Апрель 2025		
1.17	Организация педагогической работы по развитию у детей предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы	Декабрь 2024 Май 2025 Июнь 2025 Июль 2025		
1.18	Организация наблюдений детей за живой и не живой природой	Сентябрь 2024 Ноябрь 2024 Март 2025 Июнь 2025		
1.19	Система работы с детьми в уголке природы	Декабрь 2024 Февраль 2025 Апрель 2025		
1.20	Организация и эффективность хозяйственно – бытового труда	Ноябрь 2024 Март 2025		
1.21	Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях ив иных формах образовательного процесса.	Декабрь 2024 Март 2025		
1.22	Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания	Февраль 2025		
<b>2</b>	<b>Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы.</b>			
2.1	Создание условий для игровой деятельности	Сентябрь 2024 Март 2025		
2.2	Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей	Октябрь 2024 Апрель 2025		
2.3	Организация развивающей ППС в группах	Ноябрь 2024		

	для развития у детей ЭМП	Февраль 2025	Руководитель, воспитатели
2.4	Создание условий для развития познавательно – исследовательской (экспериментальной) деятельности детей (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ним)	Май 2025	
2.5	Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу природный и иной материал)	Январь 2025	
2.6	Организация книжного уголка в разных возрастных группах	Январь 2025 Июнь 2025	
2.7	Создание условий для двигательной активности детей	Февраль 2025 Июнь 2025	
2.8	Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие, понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	Декабрь 2024	
2.9	Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)	Январь 2025	
<b>3</b>	<b>Оценка качества результатов образовательной деятельности</b>		
3.1	Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	Сентябрь 2024	Руководитель, воспитатели
3.2	Промежуточная педагогическая диагностика для определения достижения детей в середине года для подготовительных групп	Январь 2025	
3.3	Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Май 2025	
<b>4</b>	<b>Оценка качества присмотра и ухода за детьми</b>		
4.1	Организация питания детей в группах	Ежемесячно	Руководитель, воспитатели,
4.2	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	Руководитель, воспитатели
4.3	Овладение детьми навыков самообслуживания	Февраль 2025 Июль 2025	
4.4	Развитие у детей навыков культурного поведения за столом	Март 2025 Август 2025	
4.5	Развитие у детей культурно – гигиенических навыков	Ноябрь 2024 Июль 2025	
<b>II</b>	<b>Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач</b>		
<b>1</b>	<b>Создание развивающей образовательной среды для открытия и функционирования в дошкольной организации группы полного дня для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет</b>		
1.1	Соблюдение режима дня в группах раннего возраста	Октябрь 2024 Февраль 2025	Руководитель, воспитатели
1.2	Работа воспитателя в период адаптации	Сентябрь - октябрь 2024	Руководитель, воспитатели
1.3	Консультативное сопровождение родителей	Октябрь,	

	детей групп из раннего возраста	декабрь 2024 Март, май 2025	Руководитель, воспитатели
1.4	Содержательная насыщенность центров игры в группах раннего возраста	Ноябрь 2024 Апрель 2025	
1.5	Содержательная насыщенность и трансформируемость центра сенсорики и конструирования в группах раннего возраста	Октябрь 2024 Февраль 2025	
1.6	Проведение прогулки в группах раннего возраста	Сентябрь, ноябрь 2024 Январь, март, май, июль 2025	
1.7	Проведение занятий в группах для детей раннего возраста	Сентябрь, ноябрь 2024 Январь, март, май, июль 2025	
<b>2</b>	<b>Использование технологий электронного образования в проектировании и организации образовательного процесса</b>		
2.1	Использование интерактивных цифровых ресурсов при проведении занятий с детьми дошкольного возраста	Декабрь 2024 Март 2025	Руководитель, воспитатели
2.2	Применение цифровых образовательных ресурсов для поддержки детской инициативы в познавательном развитии	Январь 2025 Апрель 2025	
2.3	Использование технологий смешанного обучения (цифровые образовательные ресурсы + традиционные педагогические технологии) в образовательном процессе.	Декабрь 2024 Март 2025	
2.4	Использование интерактивных цифровых ресурсов для реализации индивидуального подхода в образовательном процессе детского сада.	Март 2025 Май 2025	
2.5	Развитие цифровой грамотности педагогов детского сада.	Декабрь 2024	
<b>III</b>	<b>Тематический контроль</b>		
3.1	Эффективность работы педагогического коллектива по созданию РППС для открытия и функционирования в дошкольной организации группы полного дня для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет	Ноябрь 2024	Руководитель, воспитатели
3.2	Эффективность использования в образовательном процессе электронного образования для развития у детей навыков и компетенций 21 века	Апрель 2025	
<b>IV</b>	<b>Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля</b>		
4.1	Приемка всех групп, музыкального и физкультурного залов, кабинетов дополнительного образования к новому учебному году	Август 2025	Руководитель, воспитатели
4.2	Смотр – конкурс зимнего оформления прогулочных участков	Декабрь 2024 Январь 2025	
4.3	Смотр – конкурс оформления групп к новому году	Декабрь 2024	
4.4	Конкурс внутри сада по следующим номинациям: • Лучшая группа для самых маленьких	Февраль 2025	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лучший воспитатель в группе раннего возраста</li> <li>• Заботливая няня</li> </ul>		
<b>V</b>	<b>Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада</b>		
5.1	Санитарное состояние групп	Ежедневно	Медицинская сестра, завхоз
5.2	Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	
<b>VI</b>	<b>Контроль по вопросам безопасности</b>		
6.1	Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Руководитель, завхоз
6.2	Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	
6.3	Оценка безопасности прогулочных участков	1 раз в квартал	