

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Желудёвская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации
Игоря Викторовича Филькина» муниципального образования – Шировский
муниципальный район Рязанской области
391525, Рязанская область, Шировский район, с. Желудёво, ул. Парковая, д. 19б
ИНН 6225005256 КПП 622501001 ОКПО 24309831 ОГРН 102600851258
E-mail: sosh.zheludevo@ryazangov.ru
Тел.: (49136) 2-80-69

Рассмотрено на педсовете
Протокол № 5 от 04.04.2024 г

И.о. директора школы Т.В. Михеева



Программа развития

МБОУ «Желудевская СОШ им. Героя РФ
И.В. Филькина»

2024 год

Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	МБОУ «Желудёвская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Игоря Викторовича Филькина»
Руководитель	Михеева Татьяна Викторовна
Адрес организации	391525, Рязанская область, Шилловский район, село Желудёво, ул. Парковая, 19б
Телефон, факс	8(49136)2-80-69
Адрес электронной почты	Zheludyovo-school@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://sh-zheludevskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования - Шилловский муниципальный район Рязанской области
Лицензия	Пер.№.: Л035-01222-62/00276778 Дата выдачи: 02.10.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Пер.№: 25-1094 Дата выдачи: 28.08.2023

Введение

Настоящая концепция развития МБОУ «Желудёвская СОШ им Героя РФ И.В.Филькина» определяет основные направления деятельности по ее реализации в рамках проекта по оказанию помощи школам с низким образовательными результатами по результатам оценочных процедур 62+.

Концепция отражает педагогические возможности образовательного учреждения, определяет цели, пути их достижения, ожидаемые результаты развития на 2024 год, вместе с тем учитывает социальные ресурсы образовательной организации. Миссия образовательного учреждения МБОУ «Желудёвская СОШ им Героя РФ И.В.Филькина» заключается в создании условий для получения доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся посредством внедрения новых образовательных технологий.

Ключевой идеей концепции является идея поиска новых путей развития школы, путей организации образовательного процесса, способствующего:

-гармонизации развития индивидуальных способностей и социально значимых качеств личности;

Концепция отражает педагогические возможности образовательного учреждения, определяет цели, пути их достижения, ожидаемые результаты развития школы на 2024-2026 годы, вместе с тем учитывает социальные ресурсы образовательной организации.

Концепция разработана в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений на территории РФ.

Конституция Российской Федерации Федеральный Закон От 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Приказ212. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

Устав и локальные акты МБОУ «Желудёвская СОШ им Героя РФ И.В.Филькина».

Анализ текущего состояния

Основными характеристиками текущего состояния образовательной организации являются: контингент, образовательные результаты, кадровый состав, материально — техническое оснащение.

Школьная система образования

Система общего образования в образовательной организации обеспечивает реализацию прав детей на образование и развитие в соответствии с запросами, уровнем подготовки и особенностями обучающихся. Обучение проводится в одну смену. Режим работы школы - пятидневная учебная неделя. В школе работает 1 группа продленного дня для обучающихся 1-4 классов.

Контингент

1. Сведения об обучающихся

Контингент	2021-2022	2022-2023
Число обучающихся	196	189
Классы-комплекты	20	20
Медалисты	0	1
Аттестаты о способностях с отличием	1	1
Победители и призеры муниципальных олимпиад	0	1
Успеваемость	100%	100%
Качество знаний	37%	42%
Второгодники	0	0
Отличники учёбы	7	7

2.

3.

4.

2. Социальный состав обучающихся

№ п/п	Категория	2021-2022	2022-2023
1.	Полные семьи	58	56
	В них детей	97	95
2.	Многодетные семьи	15	12
	В них детей	34	27
3.	Неполные семьи	18	17
	В них детей	23	21
4.	Социально-опасные семьи	1	1
	В них детей	2	2
5.	Малообеспеченные семьи	14	16
	В них детей	26	30
6.	Дети-сироты	0	0
7.	Дети, находящиеся под опекой	2	2
8.	Дети-инвалиды	3	3
9.	Семейное обучение	0	0
10.	Индивидуальное обучение на дому	1	2
11.	Дети с ОВЗ	11	12
12.	Дети, состоящие на учёте в ПДН	0	0
13.	Дети, состоящие на внутришкольном учёте	0	0

3. Информация о педагогических работниках школы

	образование			квалификация			стаж работы					возраст						
	Всего	Высшее	Среднее специальное	высшая категория	первая категория	нет	До 3 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10	От 15 до 20 лет	20 и более лет	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-64 лет	65 и более
ВСЕГО	30	28	2	6	22	2	3	0	4	7	16	0	2	3	2	5	17	1
Руководящие работники	4	4	0	0	4	0	3	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0
В том числе директор	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Заместитель директора	3	3	0	0	3	0	2	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0
Педагогические работники	26	24	2	6	18	2	0	0	4	7	15	0	1	2	2	4	16	1

В том числе учителя	26	24	2	6	18	2	0	0	4	7	15	0	1	2	2	4	16	1
------------------------	----	----	---	---	----	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	----	---

4. Имеют почётные звания

Звание	Количество человек	%
Отличник народного просвещения	2	6,7%
Награждены грамотой Министерства образования РФ	8	27%
Знак Губернатора	1	3,3%
Грамота губернатора	6	20%

5. Образовательные результаты

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. На каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область.

Продолжительность учебной недели: -5 дней для учащихся 1-11 класса. Учебный процесс реализован в режиме одной смены. Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой. Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения реализуются программы для детей с особыми образовательными потребностями, программы внеурочной деятельности.

6. Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ по адаптированным программам и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Предоставление общего образования с выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) осуществляется в очной, очно-заочной форме, обучение на дому.

Обучение детей с ОВЗ сопровождают следующие специалисты: логопед, психолог, учителя начальных классов и учителя-предметники, прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

7. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние 2 года:

Выпускники 4 классов	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4 кл. на начало учебного года	79	100	89	100
Количество выпускников в 4 кл. на конец учебного года	79	100	89	100
Из них переведены в 5 класс	79	100	89	100
Награждены похвальным листом	7	8,8	5	5,6
Окончили на «4» и «5»	31	39	28	31
Оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0

8. Результативность сдачи государственной (итоговой) аттестации в 9 классе

Выпускники 9 классов	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников в начале учебного года	24	100	15	100	22	100
Количество выпускников на	24	100	15	100	22	100

конец учебного года						
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	24	100	15	100	22	100
Недопущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Окончили 9 классов	24	100	15	100	22	100
Получили аттестат об основном общем образовании и отличием	1	5	1	7	1	5
Окончили на «4» и «5» и «5»	8	33	9	60	8	36
Оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Окончили школу с справкой	0	0	0	0	0	0

За последние три года все выпускники 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию. Оставленных на повторное обучение по результатам итоговой аттестации нет.

9. Результативность сдачи ЕГЭ в 11 классе

	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	
	обуч-ся	%		обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	5	100	11 класса не было	8	100
Количество выпускников на конец учебного года	5	100		8	100
Допущено к государственной (итоговой) аттестации	5	100		8	100
Недопущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0		0	0

Получили аттестат о среднем общем образовании	0	0		0	0
Количество медалистов	0	0		1	13
Окончили на «4» и «5» и «5»	3	60		7	87
Неполучили аттестат о среднем общем образовании	0	0		0	0

Все обучающиеся 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем (полном) образовании.

10. Количество обучающихся, занявших призовые места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

2021	2022	2023
8 чел	6 чел	7 чел
ОБЖ (3), технология (1) физ-ра (4)	ОБЖ (1) литература (1) Физра (3) история (1) русск язык (1) обществозн (2) География (2)	ОБЖ (4) Литерат (1) Физ-ра (1) Информ (1) Русскяз (1) Обществозн (3)

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод: по сравнению с результатами прошлых лет динамика успешности участия в муниципальном этапе остаётся стабильной.

11. Результаты ОГЭ

предметы	2020-2021	2021-2022
Русский язык	22 чел – 3,7	13-«4»
Математика	15 чел – 3,3	13-«3»
Обществознание	к/р 11 чел - 4	11-«3»
Информатика		3-«3»
Химия		1-«3»
География	к/р 2 чел - 5	7-«3»

Вывод: результаты ОГЭ за последние два года показывают, что выпускники 9 класса сдают обязательные экзамены и экзамены по выбору удовлетворительно. По русскому языку в основном преобладает оценка «4», по математике «3». Также в среднем слабые

оценки за экзамены по выбору по обществознанию, географии, информатике, химии.

Педагогам рекомендуется использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации. На ШМО определить причины низких результатов по предметам. Усилить контроль за качеством преподавания предметов учебного плана. Организовать повышение квалификации учителей-предметников с целью повышения качества преподавания предметов

12. Качество знаний

	Начальная школа 2-4 классы по предметам				Качество знаний 2-11 кл														
	<i>русский язык</i>	<i>литературное чтение</i>	<i>математика</i>	<i>окружающий мир</i>	русский язык	литература	математика	информатика	физика	история	обществознание	английский язык	география	биология	химия	физкультура	технология	ОБЖ	астрономия
44,5% 2022 уч.г.	64,5%	93,5%	68,6%	94,6%	53%	78%	49,6%	73%	51%	64%	63%	59%	71,2%	73,7%	54%	100%	100%	95,6%	100%
47% 2023 уч.г.	68%	98%	78%	90%	48%	70%	49%	74%	64%	60%	62%	60%	68%	60%	58%	100%	100%	75%	100%

Сравнительный анализ качества знаний показывает, что при 100% успеваемости наблюдается положительная динамика качества знаний по предметам. В то же время требуется обратить внимание педагогического коллектива на повышение качества знаний по предметам: русский язык, литература, история, биология, ОБЖ.

13. Результаты ВПР 2023г.

4 класс

предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	0	32%	37%	32%
Математика	0	30%	45%	25%
Окружающий мир	0	17%	61%	17%

Вывод: наблюдается положительная динамика обученности по предметам в 4 классе.

5 класс

предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	8%	30%	23%	8%
Биология	10%	60%	10%	20%

История	0	50%	50%	0
Математика	0	30%	45%	25%

Вывод: по результатам ВПР по биологии и русскому языку педагогам, преподающим в данном классе, усилить работу по ликвидации пробелов в знаниях.

6 класс

предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	26%	66%	7%	0
Математика	12%	47%	41%	0
История	18%	65%	18%	0

Вывод: анализ работ ВПР показал, что нужно усилить работу со слабоуспевающими обучающимися по всем предметам учебного плана.

7 класс

предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	18%	54%	18%	9%
Математика	11%	67%	22%	0
Обществознание	12%	62%	25%	0

Вывод: педагогам, преподающим в данном классе усилить работу по ликвидации пробелов в знаниях на основе анализа работ ВПР.

8 класс

предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	16%	50%	25%	8%
Математика	0	69%	31%	0
История	0	25%	50%	25%
Биология	9%	63%	18%	9%
Обществознание	0	80%	10%	10%

Вывод: педагогам, преподающим в данном классе, усилить работу по русскому языку и биологии в ликвидации пробелов знаний по данным предметам.

Общие выводы по результатам ВПР- 2023

1. В 4 классе наблюдается положительная динамика обученности по предметам
2. Наблюдается отрицательная динамика по ряду предметов: в 5 классе по русскому языку и биологии, в 6 классе - русскому языку, математике, истории, в

7 классе- по русскому языку, математике, обществознанию, в 8 классе –по русскому языку и биологии.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО провести содержательный анализ по результатам ВПР по всем классам.
3. Разработать методические рекомендации для учителей-предметников на следующий учебный год, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях обучающихся.
4. Учителям-предметникам проанализировать достижение высоких результатов и определить причину низких результатов по предмету.
5. Учителям-предметникам внедрять эффективные педагогические практики в процессе обучения.
6. Усилить контроль за качеством преподавания предметов, на которых обучающиеся показывают слабые знания.
7. Организовать повышение квалификации учителей-предметников с целью повышения качества преподавания предметов.

Оценку качества образования в МБОУ «Желудёвская СОШ им Героя РФ И.В.Филькина» осуществляют следующие организационные структуры: администрация, педагогический совет, методический совет, ШМО.

Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на усиление качественного анализа прохождения программ обучения. Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями.

В школе сложилась система текущего контроля (входной, промежуточный, итоговый), целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

Промежуточная аттестация – определение уровня сформированности навыков при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, планировании работы на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Кроме того, на контроле работ учащихся, испытывающих трудности в обучении, а также ведется работа с одаренными обучающимися.

14. Материально-техническое оснащение

В школе созданы современные материально-технические условия реализации основной

образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС: в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Желудёвская СОШ им Героя РФ И.В.Филькина»

проведён капитальный ремонт, учебные кабинеты оснащены современным оборудованием. Каждый учитель имеет свое рабочее место, которое включает в себя: мультимедийный проектор, персональный компьютер, Всеобучающиеся обеспечены учебниками.

Все кабинеты подключены к сети Интернет. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно- методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным

материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения, в том

числе программ для детей с задержкой психического развития. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием. На первом этаже здания оборудован спортивный зал. Есть актовый для проведения мероприятий. Школьная спортивная площадка оборудована футбольной, волейбольной зонами.

В рамках нацпроекта «Образование» в школе работает Центр «Точка роста». Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Желудёвская СОШ им. Героя РФ И.В. Филькина» создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

15. Выявлены риски в деятельности образовательной организации в соответствии с профилем

В соответствии с рисковым профилем в образовательной организации выявлены факторы риска а при высокой и средней значимости фактора:

- дефицит педагогических кадров (старение педагогического состава, нехватка учителей-предметников);
- низкий уровень вовлеченности родителей (малородителей посещают родительские собрания класса и школы, нежелание родителей участвовать в организации мероприятий, поездок, экскурсий и т.д.)

16. Цели и задачи развития ОО:

С учетом результатов анализа «рискового профиля» и выявленных ключевых проблем, образовательная организация определила следующие цели и задачи развития.

Цель: Создание условий для эффективного взаимодействия родителей со школой и привлечения квалифицированных кадров.

Задачи в соответствии с фактором риска представлены в среднесрочной программе развития МБОУ «Желудёвская СОШ им. Героя РФ

И.В.Филькина» , антирисковой программе «Низкий уровень вовлечённости родителей», антирисковой программе «Дефицит педагогических кадров».

Риск	Цели	Задачи	Ответственные за достижение результатов
Дефицит педагогических кадров	Создание условий для привлечения квалифицированных кадров.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках до августа 2024 года 2.Организовать переподготовку педагогов школы 3.Усилить профориентационную работу с выпускниками школы по педагогической направленности. 	Директор, главный бухгалтер, заместители директора
Низкий уровень вовлеченности родителей	Создание условий для эффективного взаимодействия родителей со школой.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Провести мониторинг готовности семьи к активному взаимодействию со школой. 2. Внедрять нетрадиционные формы работы с родителями с целью их вовлечения в школьную жизнь. 3.Повысить степень информированности родителей о 	Директор, классные руководители, учителя предметники, педагог-психолог

		деятельности ОО 4. Привлечь родителей к организации и проведению общих мероприятий. 5. Повысить уровень родителей в учебно-воспитательном процессе.	
--	--	---	--

17. Меры и мероприятия по достижению цели развития.

Дефицит педагогических кадров.

1. Проведение мониторинга. Анализ результатов мониторинга потребности в педагогических работниках
2. Организация работы по прохождению профессиональной переподготовки учителей
3. Выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности.
Организация экскурсий для выпускников в Касимовское педагогическое училище, РГУ им С.А.Есенина.

Низкий уровень вовлеченности родителей.

1. Анкетирование родителей удовлетворённостью качеством предоставляемых услуг
2. Проведение мероприятий «Мама, папа, я – спортивная семья», «Традиции моей семьи».
3. Размещение информации об ОО через сайт, публичный отчёт директора школы.
4. Вовлечение родителей в организацию и проведение общешкольных мероприятий.
5. Проведение классных и общешкольных родительских собраний.

Также для достижения поставленных целей в течение 2024 года в МБОУ «Желудёвская СОШ им Героя РФ И.В.Филькина» будет реализована среднесрочная программа развития, включающая следующие подпрограммы:

- Программа антирисковых мер по направлению «Дефицит педагогических кадров» МБОУ «Желудёвская СОШ им Героя РФ И.В.Филькина»
- Программа антирисковых мер по преодолению риска «Уровень вовлечённости

родителей» МБОУ «Желудёвская СОШ им Героя РФ И.В.Филькина».

18. Лица, ответственные за достижение результатов:

ФИО	Должность, образование	Функционал специалиста в программе
Михеева Татьяна Викторовна	Директор школы. Образование высшее.	Разработчик, руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности организации по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу, готовит методические рекомендации по теме программы.
Бирюкова Тамара Витальевна	Заместитель директора по УВР. Образование высшее.	Разработчик. Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы, обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы.
Майдебурова Анна Николаевна	Заместитель директора по ВР. Образование — высшее.	Разработчик. Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы, обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы.

Внутренний мониторинг проводит администрация школы. Результаты реализации Программы рассматриваются на заседаниях педагогических советов. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений педагогического совета школы.

19. Ожидаемый результат реализации программы:

1. Доля родителей, участвующих в мониторинге повысится до 85%.
2. Доля родителей, принявших участие в мероприятиях-70%.
3. Доля информированности родителей о деятельности школы-90%.
4. Доля родителей, посещающих родительские собрания-90%.
5. Доля достижения уровня укомплектованности педагогическими кадрами- 100%.
6. Доля педагогов, прошедших переподготовку-100%.

7. Доля обучающихся, поступивших на педагогические специальности -15%.

По окончании действия данной программы будет произведен анализ достигнутых результатов, при необходимости корректировка мер и продолжение дальнейшей работы по выбранным направлениям.

Таким образом, настоящая Концепция развития ориентирована на определение для образовательной организации адресной, среднесрочной программы мероприятий, нацеленной на развитие кадрового потенциала, повышение качества образования, обеспечение ресурсов для достижения улучшений.