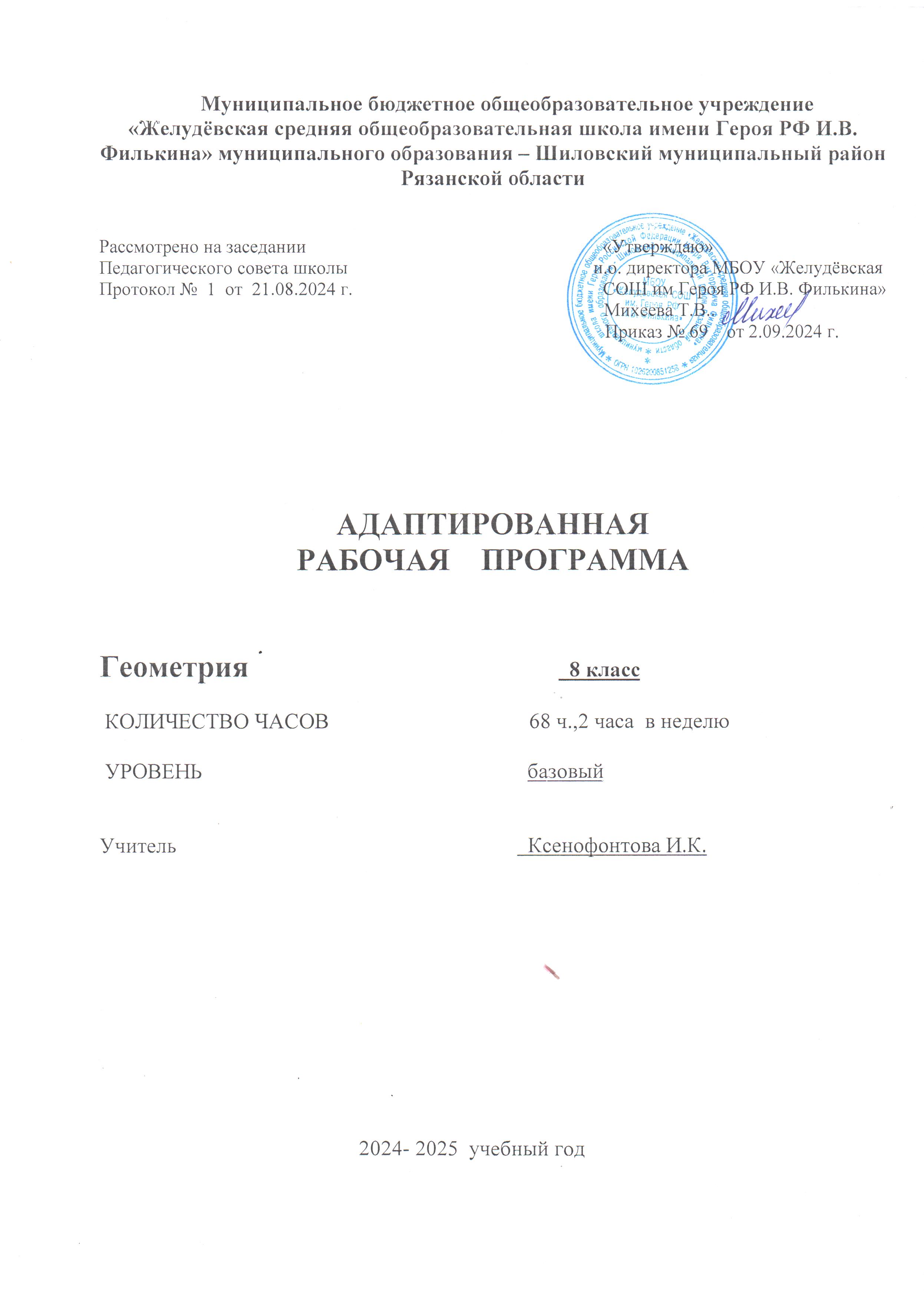
****

**Программа разработана на основании государственной программы**

**автор УМК** Примерной программы по геометрии авторов Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина // Программа курса геометрии для 7 класса общеобразовательных учреждений, планирование учебного материала. Методических рекомендаций Атанасяна Л.С., Бутузова В.Ф., Глазкова Ю.А., Некрасова В.Б., Юдина И.И.: Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2010г.

**Адаптированная рабочая программа по курсу геометрии8 класса. Базовый уровень.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Рабочая программа по геометрии для 8 класса составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и ориентирована на использование учебника Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина(М.:Просвещение). Программа рассчитана на преподавание курса геометрии на базовом уровне в течение 68 часов по 1 часу+ 1 час из школьного компонента в неделю в 7-ом классе. В тематическом поурочном планировании дано распределение материала по урокам, выделены основные понятия, изучаемые на уроке, определены требования к результатам усвоения учебного материала для каждого урока. Конкретные требования к уровню подготовки выпускников определены для каждого урока. Контроль за уровнем знаний обучающихся предусматривает проведение самостоятельных, диагностических и контрольных работ.

Программой предусмотрено проведение контрольных работ – 4.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения геометрии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по геометрии. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями учащихся. В рабочей программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Рабочая программа разработана на основе программы авторов Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

С учётом специфики обучения слабовидящих детей в авторскую программу внесены следующие изменения:

темыиз курса геометрии 7 класса «Прямоугольные треугольники», «Построение треугольника по трём элементам»изучаютсяв курсе геометрии8 класса, темы из курса геометрии 8 класса «Применение подобия к доказательству теорем и решению задач», «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника», «Окружность» изучаются в курсе геометрии 9 класса.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии, тестовый контроль знаний и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого конкретного класса в параллели.

**Изучение геометрии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношения к геометрии как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости геометрии для научно-технического прогресса.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.**

Повторение. 2 часа.

Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника. (13 часов.)

3. Прямоугольные треугольники. 4 часа.

4. Построение треугольника по трём элементам. 4 часа.

Решение задач. 4 часа.

Контрольная работа № 1. 1 час.

Глава 5. Четырёхугольники. (17 часов.)

1. Многоугольники. 2 часа.

2. Параллелограмм и трапеция. 7 часов.

3. Прямоугольник. Ромб. Квадрат. 6 часов.

Решение задач. 1 час.

Контрольная работа № 2. 1 час.

Глава 6. Площадь. (17 часов.)

1. Площадь многоугольника. 2 часа.

2. Площадь параллелограмма, треугольника и

трапеции. 7 часов.

3. Теорема Пифагора. 4 часа.

Решение задач. 3 часа.

Контрольная работа №3. 1 час.

Глава 7. Подобные треугольники. (13 часов.)

1. Определение подобных треугольников. 2 часа.

2. Признаки подобия треугольников. 7 часов.

Контрольная работа №4. 1 час.

3. Применение подобия к доказательству теорем и

решению задач. 3 часа.

Повторение. 6 часов.

Итого. 68 часов.

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Номер урока** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки учащихся** |
|  | 1 | Повторение. Тре-угольники. Признаки равенства треуголь-ников. | Урок повторения и обобщения. | Повторение теории. Совершен-ствование навыков решения задач. | **Уметь:** применять полученные знания и умения при решении задач. |
|  | 2 | Повторение. Парал-лельные прямые. Со-отношения между сторонами и углами треугольника. | Урок повторения и обобщения. | Повторение теории. Совершен-ствование навыков решения задач. | **Уметь:** применять полученные знания и умения при решении задач. |
| **ГЛАВАIV. СООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ СТОРОНАМИ И УГЛАМИ ТРЕУГОЛЬНИКА.(13 часов).** | | | | | |
|  | 3 | Прямоугольный тре-угольник. Некоторые свойства прямо-угольного треуголь-ника. | Урок изучения нового материала. | Рассмотрение свойств прямо-угольных треугольников. Обуче-ние решению задач на примене-ние свойств прямоугольных тре-угольников. | **Знать:** свойства прямоугольных треугольников с доказательствами.  **Уметь:** решать простейшие задачи по теме. |
|  | 4 | Решение задач на применение свойств прямоугольных тре-угольников. | Комбинированный урок. | Закрепление основных свойств прямоугольных треугольников. Рассмотрение признака прямо-угольного треугольника и свой-ства медианы прямоугольного треугольника. Совершенствование навыков решения задач на приме-нение свойств прямоугольного треугольника. | **Знать:** признак прямоугольного треуголь-никаи свойство медианы прямоугольного треугольника с доказательствами.  **Уметь:** решать простейшие задачи по теме. |
|  | 5 | Признаки равенства прямоугольных тре-угольников. | Урок изучения нового материала. | Рассмотрение признаков равен-ства прямоугольных треугольни-ков. Обучение решению задач на применение признаков равенства прямоугольных треугольников. | **Знать:** признаки равенства прямоугольных треугольников с доказательствами.  **Уметь:** решать простейшие задачи по теме, сравнивать отрезки и углы. |
|  | 6 | Решение задач по те-ме «Прямоугольный треугольник». | Урок закрепления изученного материала. | Совершенствование навыков ре-шения задач на применение свойств прямоугольного треуголь-ника, признаков равенства прямо-угольных треугольников. | **Знать:** свойства прямоугольных треуголь-ников, признак прямоугольного треуголь-ника, свойство медианы прямоугольного треугольника, признаки равенства прямо-угольных треугольников.  **Уметь:**решать простейшие задачи по теме. |
|  | 7 | Расстояние от точки до прямой. Расстоя-ние между парал-лельными прямыми. | Урок изучения нового материала. | Введение понятий наклонной, проведённой из точки, не лежа-щей на данной прямой, к этой прямой, расстояния от точки до прямой, расстояния между парал-лельными прямыми.Рассмотре-ние свойств параллельных пря-мых. Обучение решению задач на нахождение расстояния от точки до прямой и расстояния между па-раллельными прямыми. | **Знать:** понятия наклонной, проведённой из точки, не лежащей на данной прямой, к этой прямой, растояния от точки до прямой, расстояния между параллельными прямы-ми, свойство параллельных прямых с дока-зательством**.**  **Уметь:** решать простейшие задачи по теме. |
|  | 8 | Построение тре-угольника по трём элементам.Постро-ение треугольника по двум сторонам и углу между ними. | Комбинированный урок. | Рассмотрение задач на построение треугольника по трём элементам: построение треугольника по двум сторонам и углу между ними. Со-вершенствование навыков реше-ния задач на построение. | **Уметь:**решать задачи на нахождение вели-чины угла. |
|  | 9 | Построение тре-угольника по трём элементам. Постро-ение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам. Построение треугольника по трём сторонам. | Комбинированный урок. | Рассмотрение задач на построение треугольника по трём элементам: построение треугольника по сто-роне и двум прилежащим к ней углам, построение треугольника по трём сторонам. Совершенство-вание навыков решения задач на построение. | **Уметь:**решать простейшие задачи по теме. |
|  | 10 | Решение задач по те-ме «Расстояние от точки до прямой. Построение тре-угольника по трём сторонам». | Урок закрепления изученного материала. | Совершенствование навыков ре-шения задач на построение тре-угольника по трём элементам и решения задач на построение. На-хождение расстояния от точки до прямой и расстояния между па-раллельными прямыми. | **Уметь:**решать простейшие задачи по теме. |
|  | 11 | Решение задач по те-ме «Построение тре-угольника по трём элементам». | Урок закрепления изученного материала. | Приведение в систему умений и навыков решения задач. Закрепле-ние знаний, умений, навыков по темам «Прямоугольный треуголь-ник», «Расстояние от точки до прямой. Расстояние между парал-лельными прямыми», «Постро-ение треугольника по трём эле-ментам». | **Уметь:** применять полученные знания и умения при решении задач. |
|  | 12 | Решение задач по те-ме «Построение тре-угольника по трём элементам». | Урок закрепления изученного материала. |
|  | 13 | Решение задач по те-ме «Построение тре-угольника по трём элементам». | Урок проверки и коррекции знаний. |
|  | 14 | Решение задач по те-ме «Построение тре-угольника по трём элементам». | Урок повторения и обобщения. |
|  | 15 | **Контрольная рабо-та № 1 по теме «По-строение треуголь-ника по трём эле-ментам».** | Урок контроля знаний и умений. | Проверка знаний учащихся по теме «Построение треугольника по трём элементам». | **Уметь:** применять полученные знания и умения при решении задач. |
| **ГЛАВА. V. ЧЕТЫРЁУГОЛЬНИКИ. (17 часов).** | | | | | |
|  | 16 | Многоугольники. | Урок изучения нового материала. | Понятия многоугольника, выпук-лого многоугольника, четырёх-угольника как частного вида вы-пуклого четырёхугольника. Сум-ма углов выпуклого многоуголь-ника, четырёхугольника. Решение задач. | **Знать:**определения многоугольника, вы-пуклого многоугольника, четрырёхугольни-ка как частного вида выпуклого четырёх-угольника, теоремы о сумме углов выпукло-го многоугольника, четырёхугольника с до-казательствами.  **Уметь:**применять полученные знания и умения при решении задач. |
|  | 17 | Многоугольники. | Урок закрепления изученного материала. | Систематизация теоретических знаний по теме «Многоугольник». Совершенствование навыков ре-шения задач. | **Знать:** определения многоугольника, вы-пуклого многоугольника, четрырёхугольни-ка как частного вида выпуклого четырёх-угольника, теоремы о сумме углов выпукло-го многоугольника, четырёхугольника с до-казательствами.  **Уметь:** применять полученные знания и умения при решении задач. |
|  | 18 | Параллелограмм. | Урок изучения нового материала. | Введение понятия параллелограм-ма, рассмотрение его свойств. Ре-шение задач с применением свойств параллелограмма. | **Знать:** определение параллелограмма, его свойства с доказательствами.  **Уметь:** применять полученные знания и умения при решении задач. |
|  | 19 | Признаки параллело-грамма. | Комбинированный урок. | Рассмотрение признаков парал-лелограмма. Решение задач с применением признаков паралле-лограмма. | **Знать:**признаки параллелограмма с доказа-тельствами.  **Уметь:**применять полученные знания и умения при решении задач. |
|  | 20 | Решение задач по теме «Параллело-грамм». | Урок закрепления изученного материала. | Закреплениезнаний о свойствах и признаках параллелограмма при решении задач. | **Знать:** определение параллелограмма, его свойства и признаки.  **Уметь:** применять полученные знания и умения при решении задач. |
|  | 21 | Трапеция. | Урок изучения нового материала. | Понятия трапеции и её элементов, равнобедренной и прямоугольной трапеций. Свойства равнобедрен-ной трапеции. Решение задач на применение определения и свойств трапеции. | **Знать:**определения трапеции и её элемен-тов, равнобедренной и прямоугольной тра-пеций, свойства равнобедренной трапеции с доказательствами.  **Уметь:**применять полученные знания и умения при решении задач. |
|  | 22 | Теорема Фалеса. | Комбинированный урок. | Теорем Фалеса и её применение. Решение задач на применение определения и свойств трапеции. | **Знать:** теорему Фалеса с доказательством.  **Уметь:** применять полученные знания и умения при решении задач. |
|  | 23 | Решение задач по теме «Трапеция». | Урок закрепления изученного материала. | Закрепление знаний о свойствах трапеции при решении задач. | **Знать:**определение трапеции, виды трапе-ций, свойства равнобедренной трапеции. Теорему Фалеса.  **Уметь:**применять полученные знания и умения при решении задач. |
|  | 24 | Задачи на постро-ение. | Комбинированный урок. | Совершенствование навыков решения задач на построение, деление отрезка на *n* равных частей. | **Уметь:**применять полученные знания и умения при решении задач. |
|  | 25 | Прямоугольник. | Комбинированный урок. | Прямоугольник и его свойства. Решение задач на применение оп-ределения и свойств прямоуголь-ника. | **Знать:**определение прямоугольника и его свойства с доказательствами.  **Уметь:**применять полученные знания и умения при решении задач. |
|  | 26 | Ромб. Квадрат. | Комбинированный урок. | Определения, свойства и признаки ромба и квадрата. Решение задач с использованием свойств и призна-ков прямоугольника, ромба и квадрата. | **Знать:**определения, свойства и признаки ромба и квадрата.  **Уметь:**применять полученные знания и умения при решении задач. |
|  | 27 | Решение задач по те-ме «Прямоугольник. Ромб. Квадрат». | Урок закрепления изученного материала. | Закрепление теоретического мате-риала и решение задач по теме «Прямоугольник. Ромб. Квадрат». | **Знать:**определения, свойства и признаки прямоугольника, ромба и квадрата.  **Уметь:**применять полученные знания и умения при решении задач. |
|  | 28 | Решение задач по те-ме «Прямоугольник. Ромб. Квадрат». | Урок проверки и коррекции знаний. |
|  | 29 | Осевая и централь-ная симметрия. | Комбинированный урок. | Рассмотрение осевой и централь-ной симметрий. Решение задач. | **Знать:**определения и свойства осевой и центральной симметрий.  **Уметь:**применять полученные знания и умения при решении задач. |
|  | 30 | Осевая и централь-ная симметрия. | Урок закрепления изученного материала. |
|  | 31 | Решение задач по те-ме «Четырёхуголь-ники». | Урок повторения и обобщения. | Решение задач по теме. Совер-шенствование навыков решения задач. | **Знать:**определения многоугольника, выпу-клого многоугольника, четырёхугольника как частного вида выпуклого четырёхуголь-ника, сумму углов выпуклого многоуголь-ника, четырёхугольника, определения, свойства и признаки прямоугольника, па-раллелограмма, трапеции, ромба и квадрата, теорему Фалеса, осевую и центральную симметрии.  **Уметь:**применять полученные знания и умения при решении задач. |
|  | 32 | **Контрольная рабо-та № 2 по теме «Че-тырёхугольники».** | Урок контроля знаний и умений. | Проверка знаний учащихся по теме «Четырёхугольники». | **Уметь:** применять полученные знания и умения при решении задач. |
| **ГЛАВА VI. ПЛОЩАДЬ. (17 часов).** | | | | | |
|  | 33 | Площадь много-угольника. | Комбинированный урок. | Понятие площади. Основные свойства площадей. Формула для вычисления площади квадрата. Решение задач. | **Знать:**понятие площади, основные свой-ства площадей, формулу для вычисления площади квадрата.  **Уметь:**применять полученные знания и умения при решении задач. |
|  | 34 | Площадь много-угольника. | Урок изучения нового материала. | Вывод формулы площади прямо-угольника. Решение задач на вы-числение площади прямоугольни-ка. | **Знать:** формулу площади прямоугольника.  **Уметь:** применять полученные знания и умения при решении задач. |
|  | 35 | Площадь параллело-грамма. | Комбинированный урок. | Вывод формулы площади парал-лелограмма и её применение при решении задач. | **Знать:**формулу площади параллелограмма с доказательством.  **Уметь:**применять полученные знания и умения при решении задач. |
|  | 36 | Площадь треуголь-ника. | Урок изучения нового материала. | Вывод формулы площади тре-угольника и её применение при решении задач. | **Знать:** формулу площади треугольника с доказательством.  **Уметь:** применять полученные знания и умения при решении задач. |
|  | 37 | Площадь треуголь-ника. | Комбинированный урок. | Теорема об отношении площадей треугольников, имеющих по ос-трому углу, и её применение при решении задач. | **Знать:**теорему об отношении площадей треугольников, имеющих по острому углу с доказательством.  **Уметь:**применять полученные знания и умения при решении задач. |
|  | 38 | Решение задач на на-хождение площадей параллелограмма, треугольника. | Урок закрепления изученного материала. | Закрепление материала и решение задач по теме «Площади паралле-лограмма и треугольника». | **Знать:** формулу площади параллелограмма и площади треугольника, теорему об отно-шении площадей треугольников, имеющих по острому углу.  **Уметь:** применять полученные знания и умения при решении задач. |
|  | 39 | Площадь трапеции. | Урок изучения нового материала. | Вывод формулы площади трапе-ции и её применение при решении задач. | **Знать:**формулу площади трапеции с доказательством.  **Уметь:**применять полученные знания и умения при решении задач. |
|  | 40 | Решение задач на вычисление площа-дей фигур. | Урок закрепления изученного материала. | Закрепление теоретического мате-риала по теме. Решение задач на вычисление площадей фигур. | **Знать:**понятия площади, основные свой-ства площадей, формулы для вычисления площади квадрата, прямоугольника, тре-угольника, параллелограмма, трапеции, ромба.  **Уметь:**применять полученные знания и умения при решении задач. |
|  | 41 | Решение задач на вычисление площа-дей фигур. | Урок проверки и коррекции знаний. |
|  | 42 | Теорема Пифагора. | Урок изучения нового материала. | Теорема Пифагора и её примене-ние при решении задач. | **Знать:**теорему Пифагора с доказатель-ством.  **Уметь:**применять полученные знания и умения при решении задач. |
|  | 43 | Теорема, обратная теореме Пифагора. | Комбинированный урок. | Теорема, обратная теореме Пифа-гора. Применение прямой и обрат-ной теорем Пифагора при реше-нии задач. | **Знать:**теорему Пифагора и теорему, обрат-ную теореме Пифагора.  **Уметь:**применять полученные знания и умения при решении задач. |
|  | 44 | Решение задач по теме «Теорема Пи-фагора». | Урок закрепления изученного материала. | Применение прямой и обратной теорем Пифагора при решении за-дач. | **Знать:** теорему Пифагора и теорему, обрат-ную теореме Пифагора.  **Уметь:** применять полученные знания и умения при решении задач. |
|  | 45 | Решение задач по теме «Теорема Пи-фагора». | Урок проверки и коррекции знаний. |
|  | 46 | Решение задач по те-ме «Площадь». | Урок закрепления изученного материала. | Закрепление знаний, умений и на-выков по теме. Формула Герона и её применение при решении за-дач. | **Знать:**понятие площади, основные свой-ства площадей, формулы для вычисления площади квадрата, прямоугольника, тре-угольника, параллелограмма, трапеции, ромба, теорему Пифагора и теорему, обрат-ную теореме Пифагора.  **Уметь:**применять полученные знания и умения при решении задач. |
|  | 47 | Решение задач по те-ме «Площадь». | Урок проверки и коррекции знаний. |
|  | 48 | Решение задач по те-ме «Площадь». | Урок повторения и обобщения. |
|  | 49 | **Контрольная рабо-та № 3 по теме «Площади четырёх-угольников».** | Урок контроля знаний и умений. | Проверка знаний учащихся по теме «Площади четырёхугольни-ков». | **Уметь:** применять полученные знания и умения при решении задач. |
| **ГЛАВА VII. ПОДОБНЫЕ ТРЕУГОЛЬНИКИ. (13 часов).** | | | | | |
|  | 50 | Определение подоб-ных треугольников. | Урок изучения нового материала. | Определение подобных треуголь-ников. Понятие пропорциональ-ных отрезков. Свойство биссек-трисы угла и его применение при решении задач. | **Знать:**определение подобных треугольни-ков, понятие пропорциональных отрезков, свойство биссектрисы угла.  **Уметь:**применять полученные знания и умения при решении задач. |
|  | 51 | Отношение площа-дей подобных тре-угольников. | Комбинированный урок. | Теорема об отношении площадей подобных треугольников и её при-менение при решении задач. За-крепление определения подобных треугольников, понятия пропор-циональных отрезков, свойства биссектрисы угла. | **Знать:**теорему об отношении площадей подобных треугольников с доказатель-ством.  **Уметь:**применять полученные знания и умения при решении задач. |
|  | 52 | Первый признак по-добиятреугольни-ков. | Урок изучения нового материала. | Первый признак подобия тре-угольников и его применение при решении задач. | **Знать:**первый признак подобия треуголь-ников с доказательством.  **Уметь:**применять полученные знания и умения при решении задач. |
|  | 53 | Решение задач на применение первого признака подобия треугольников. | Урок закрепления изученного материала. | Решение задач на применение первого признака подобия тре-угольников. | **Знать:** первый признак подобия треуголь-ников.  **Уметь:** применять полученные знания и умения при решении задач. |
|  | 54 | Второй признак по-добиятреугольни-ков. | Комбинированный урок. | Второй признак подобия тре-угольников и его применение при решении задач. | **Знать:** второй признак подобия треуголь-ников с доказательством.  **Уметь:** применять полученные знания и умения при решении задач. |
|  | 55 | Решение задач на применение второго признака подобия треугольников. | Урок закрепления изученного материала. | Решение задач на применение второго признака подобия тре-угольников. | **Знать:** второй признак подобия треуголь-ников.  **Уметь:** применять полученные знания и умения при решении задач. |
|  | 56 | Третий признак по-добиятреугольни-ков. | Комбинированный урок. | Третий признак подобия треуголь-ников и его применение при решении задач. | **Знать:** третий признак подобия треуголь-ников с доказательством.  **Уметь:** применять полученные знания и умения при решении задач. |
|  | 57 | Решение задач на применение призна-ков подобия тре-угольников. | Урок закрепления изученного материал. | Решение задач на применение признаков подобия треугольни-ков. | **Знать:**определение подобных треугольни-ков, понятие пропорциональных отрезков, свойство биссектрисы угла, признаки подо-бия треугольников, теорему об отношении площадей подобных треугольников.  **Уметь:** применять полученные знания и умения при решении простейших задач. |
|  | 58 | Решение задач на применение призна-ков подобия тре-угольников. | Урок проверки и коррекции знаний. |
|  | 59 | **Контрольная рабо-та № 4 по теме «Подобные тре-угольники».** | Урок контроля знаний и умений. | Проверка знаний учащихся по теме «Подобные треугольники». | **Уметь:** применять полученные знания и умения при решении задач. |
|  | 60 | Средняя линия тре-угольника. | Урок изучения нового материала. | Теорема о средней линии тре-угольника и её применение при решении задач. | **Знать:**определение средней линии тре-угольника, теорему о средней линии тре-угольника с доказательством.  **Уметь:**применять полученные знания и умения при решении простейших задач. |
|  | 61 | Свойство медиан треугольника. | Комбинированный урок. | Свойство медиан треугольника. Решение задач на применение свойства медиан треугольника. | **Знать:**свойство медиан треугольника.  **Уметь:**применять полученные знания и умения при решении простейших задач. |
|  | 62 | Решение задач по теме «Средняя линия треугольника. Свой-ство медиан тре-угольника». | Урок закрепления изученного материал. | Решение задач на применение теоремы о средней линии тре-угольника и свойства медиан тре-угольника. Совершенствование навыков при решении задач. | **Знать:**теорему о средней линии треуголь-ника и свойство медиан треугольника.  **Уметь:**применять полученные знания и умения при решении простейших задач. |
| **ПОВТОРЕНИЕ (6 часов).** | | | | | |
|  | 63 | Повторение по теме «Соотношения меж-ду сторонами и угла-ми треугольника». | Урок повторения и обобщения. | Приведение в систему знаний, умений, навыков учащихся по те-ме. Совершенствование навыков решения задач. | **Знать:**свойства прямоугольных треуголь-ников, признаки равенства прямоугольных треугольников, расстояние от точки до пря-мой, расстояние между параллельными пря-мыми.  **Уметь:**применять полученные знания и умения при решении простейших задач. |
|  | 64 | Повторение по теме «Задачи на постро-ение». | Урок повторения и обобщения. | Повторение основных задач на построение. Совершенствование навыков решения задач. | **Уметь:**применять полученные знания и умения при решении простейших задач. |
|  | 65 | Повторение по теме «Четырёхугольни-ки». | Урок повторения и обобщения. | Повторение основных теоретичес-ких сведений по теме «Четырёх-угольники». Совершенствование навыков решения задач. | **Знать:**основные определения и теоремы по теме «Четырёхугольники».  **Уметь:** применять полученные знания и умения при решении задач. |
|  | 66 | Повторение по теме «Четырёхугольни-ки». | Урок повторения и обобщения. |
|  | 67 | Повторение по теме «Площадь». | Урок повторения и обобщения. | Систематизация теоретических знаний по теме урока. Совершенствование навыков решения задач. | **Знать:**основные определения и теоремы по теме «Площадь».  **Уметь:** применять полученные знания и умения при решении задач. |
|  | 68 | Повторение по теме «Подобные треугольники». | Урок повторения и обобщения. | Систематизация теоретических знаний по теме урока. Совершенствование навыков решения задач. | **Знать:**определение подобных треугольни-ков, понятие пропорциональных отрезков, свойство биссектрисы угла, теорему об от-ношении площадей подобных треугольни-ков, признаки подобия треугольников, определение средней линии треугольника, теорему о средней линии треугольника, свойство медиан треугольника.  **Уметь:**применять полученные знания и умения при решении задач. |