

**Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа пришкольного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**«Веселый улей»** |
| Цель программы | Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей |
| Участники программы, количество | Дети 6-12 лет в количестве 45 человек |
| Срок реализации программы | Июнь 2025 года, 12 июня, суббота и воскресенье выходной. |
| Направленность программы | Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое,спортивно-оздоровительное |
| Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты. |
| Ожидаемый результат | Занятость и оздоровление детей,развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование |
| Название организации | МБОУ «Желудевская СОШ им. Героя РФ И.В.Филькина»» |
| Автор программы | Заместитель директора по воспитательной работе Майдебурова А.Н. |

**Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

**Концепция программы**

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие целии задачи:

**Цели и задачи программы**

**Цель программы**: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

**Задачи программы:**

* создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
* развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
* укрепление навыков здорового образа жизни;
* формирование навыков общения и толерантности;
* расширение и углубление знаний детей о родном селе, его истории, достопримечательностях, людях.

**Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 6 и до достижения 12 лет.

Предельная наполняемость площадки**:**

* для обучающихся 1-4 классов – не более 30 детей,
* для остальных школьников – не более 15 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, медицинского полиса, свидетельства о рождении (копия).

**Срок реализации программы**

Июнь 2025года, 21 день, суббота/воскресенье выходной.

**Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

* конкурсы;
* игры;
* соревнования;
* праздники;
* презентации;
* экскурсии;
* прогулки;

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

**Принципы, используемые при планировании**

**и проведении летней площадки**

* принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
* принцип творческого отношения к делу;
* принцип добровольности участия в делах;
* принцип учета возрастных особенностей детей;
* принцип доступности выбранных форм работы;
* принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

**Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

**Направленность программы**

**1.**Гражданско-патриотическое.

2. Художественно-эстетическое.

3. Спортивно-оздоровительное.

**Механизм реализации программы**

**Этапы реализации программы**

Подготовительный:

* проведение совещаний;
* издание приказа о проведении летней кампании;
* подготовка методического материала;
* разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
* подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
* составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

* ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

* реализация основной идей смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
* работа творческих мастерских.

Аналитический:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

**Условия реализации программы**

Программа разработана с учётом законодательных

нормативно- правовых документов:

* конвенцией ООН о правах ребёнка;
* конституцией РФ;
* законом «Об образовании»
* федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
* трудовым кодексом Российской Федерации от2006г.№197-ФЗ;
* приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

**Материально-техническое обеспечение:**

* спортивная площадка школы, дворовая площадка;
* актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
* материалы для оформления и творчества;
* наличие канцелярских принадлежностей;
* настольные игры, спортивный инвентарь;
* музыкальная аппаратура, видеотехника;
* призы, грамоты для стимулирования.

**Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

* педагоги-воспитатели;
* волонтеры-вожатые.

**Методическое обеспечение программы:**

* наличие программы площадки, план мероприятий;
* должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
* подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
* разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

**Мероприятия по реализации программы**

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

**Режим дня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Девиз** | **Мероприятие** |
| 9.00 | «Мы вам рады!»«Все скорей сюда,Чтоб узнать распорядок дня» | Прием детейЛинейкаИнструктаж по ТБ |
| 9.10 | «Чтобы быть весь день в порядке,Надо делать нам зарядку!» | Зарядка |
| 09.30 | Нет на свете лучше каши, чем с утра в столовой нашей! | Завтрак |
| 10.00 | «Кто-то любит танцевать,Кто-то петь и рисовать,Только бездельники час этот маются,А активные делом занимаются» | Мероприятия по плану |
| 11.00 | «Ждет нас здесь много забав интересных,Соревнований, прогулок чудесных» | Подвижные игры, спортивныемероприятия, экскурсии, прогулки. |
| 12.00 | Свободная деятельность | Игры по интересам |
| 12.30 | «На обед идем мы дружно, подкрепиться всем нам нужно» | Обед |
| 13.00 | КТД |  |
| 14.30 | Полдник |  |
|  14.50 | Минутка твоего успеха! | Рефлексия. Уход домой. |

**КТП мероприятий в детском пришкольном лагере**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День 1. Открытие смены(02.06.25) | День 2.Дела отрядные(03.06.25) | День 3.К смене готовы!(04.06.25) | День 4.Год Защитника Отечества(05.06.25) | День 5.Хранители истории(06.06.25) | День 6.Учат в школе(09.06.25) | День 7.Карта профессий(10.06.25) |
| Открытие сменыИнструктаж по ТБ (викторина)Детское развлекательное мероприятие с СДК «Желудево» | Создание плаката отряда, разучивание речевок и отрядной песниЗанятие «Один на миллион» (командный тренинг)Игры на командообразование | Квест «Мы одна команда»Инструктажи по ТБ вне лагеряСпортивная эстафета | Занятие «Профессия – Родину защищать»Акция «Письмо солдату»Военно-спортивная эстафета | Квест-викторина «80 лет Победы»Разучиваниепесни «Катюша»КТД “Диорама Победы” | Дебаты в отряде “Наука и мифы”Турнир по математикеИнтеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | Занятие «Что значит быть мастером? Выбор профессии»Профессиональный тестИгра «Моё дело» |
| День 8.(11.06.25) | День 9.Настоящее искусство(16.06.25) | День 10.Я в ответе(17.06.25) | День 11.Коллективное дело(18.06.25) | День 12.Стать экологом(19.06.25) | День 13.22 июня - день памяти и скорби(20.06.25) | День 14.Наш дом – Земля(23.06.25) |
| 1. Беседа «Моя великая страна»2.Мероприятие «Я люблю тебя, Россия»3. Окна России. | Викторина «Искусство России»Подготовка выступленияКонцерт «Весь мир Театр» | Занятие «Добрые дела - это просто!»КТД «Доброе дело смены»Презентация доброго дела перед отрядами | Реализация КТД сменыТренинг «Добрые дела. С чего начать?»Творческие мастерские | Занятие «Экология и я»Уборка территории лагеряФотоквест | 22 июня - день памяти и скорбиИзготовление поделкиПосещение мемориалов памяти | Занятие «Вторичная переработка»Подготовка костюмов из бросового материалаДефиле. Подведение итогов фотоквеста |
| День 15.День спорта(24.06.25) | День 16.Мы идём в поход(25.06.25) | День 17.Друг вокруг(26.06.25) | День 18.Мы в кадре(27.06.25) | День 19.Завершение смены(30.06.25) |  |  |
| Занятие «Движение - это жизнь! Спорт и туризм»Составление схемы ЗОЖСпортивный праздник | Настольная игра «Добраться из дома в лагерь»Просмотр и обсуждение фильмаИгра по станциям «Сокровища лагеря» | Занятие «Быть другом. Что это значит?»Создание коллажа “Одна семья”Танцевальный конкурс | Тренинг «Мои соцсети»Съёмка видео к конкурсуКонкурсная программа «Лучший видеоролик» | Игры на прощание + итоговое дело сменыИгра по станциям «Мы вместе!»Закрытие смены |  |  |

**Контроль и оценка результатов:**

* анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
* наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
* выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
* вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

**Ожидаемые результаты:**

* внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
* приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
* развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
* самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
* приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.